
	Politik Anti-mobning	Sidste redigering: 20.4.2022 Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby	
--	---------------------------------	---	---

Politik for Anti-mobning

Indholdsfortegnelse

1. Introduktion	1
2. Anti-Mobning - Formål	1
3. Anti-mobning - Beskrivelse	2
4. Anti-mobning - Hvad gør vi når vi oplever mistrivsel og mobning i en børnegruppe eller blandt enkelte elever?	3
5. Redigeringslog	4

1. Introduktion

Med udgangspunkt i Aale Hjortsvang Børnebys mission, vision og vores værdier: Trivsel, Kvalitet, Ansvarlighed og Innovation har vi beskrevet vores politik om Anti-mobning, som også er i tråd med vores to primære fokusområder vores to profiler:



- Læring og Trivsel som vores "Røde Profil"
- Naturfagligt fokus som vores "Grønne Profil"

Du kan læse mere om vores mission, vision, værdier og to profiler på vores hjemmeside.

2. Anti-Mobning - Formål

Med vores trivsels- og antimobbestrategi vil vi sikre et godt læringsmiljø med trivsel for alle elever. Vi vil have fokus på en tidlig forebyggende indsats, en foregribende indsats såvel som en akut indsats i tilfælde af mistrivsel og mobning. Både forældre, elever og pædagogisk personale skal have kendskab til denne strategi.

Målet er at alle elever trives både fagligt og socialt - at Aale Hjortsvang Børneby er en mobbefri institution. Vi forstår mobning som et gruppefænomen - mobning forudsætter en ubalance i magtforholdet i børnegruppen og en lav tolerancekultur i det sociale fællesskab. Mobning optræder i en situation, hvor barnet ikke kan trække sig og sige fra. Mobning er gentagne handlinger, som skader en anden, enten ved fysiske eller psykiske overgreb.

	Politik Anti-mobning	Sidste redigering: 20.4.2022 Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby	
--	---------------------------------	---	---

“Der findes ikke onde børn, men onde mønstre”

Konflikter er ikke det samme som mobning. Konflikter er en naturlig del af hverdagens relationer og har et positivt udviklingspotentiale. Konflikter handler om en ting eller en sag, hvor parterne er ligeværdige og kan motiveres til at finde en løsning. I dagligdagen skal børnene lære at håndtere og løse konflikterne. Derfor er det vigtigt, at voksne omkring børnene mægler og guider i konfliktsituationen, så læringspotentialet udnyttes.

3. Anti-mobning - Beskrivelse

Børnebyens elever, lærere, pædagoger, ledelse og forældre har et fælles ansvar for og skal deltage aktivt i at fremme et godt miljø således at mobning undgås. Ligeså at følge procedurerne for anti-mobning skulle der opstå mobning.

Skole:

For at fremme elevernes sociale trivsel og forebygge mobning arbejder vi bl.a. med flg. tiltag:

- Alle teams bruger klassetrivsel i forskelligt omfang.
- 0. og 1. kl. arbejder systematisk med “Fri for mobberi”
- Alle klasser arbejder med mentalisering ud fra materialet “Vredeshåndtering”
- Elevrådet arrangerer årligt en Trivselsdag.
- Hedensted Kommunes SSP- konsulent samarbejder med enkelte årgange, når det vurderes relevant.
- Der er et tæt samarbejde med sundhedsplejersken, skolepsykologen og PPR.
- Mellemtrinnet arbejder med trivsel i forbindelse med seksualundervisning i uge 6.



Børnehave og SFO:

For at fremme børnenes trivsel i Børnehave og SFO har vi fokus på venskaber, legegrupper og fri for mobberi i brobygningen. Vi har generelt fokus på trivsel i hverdagen men afholder også opfølgende samtaler med forældre. Vi bruger meget tid i hverdagen på at følge op på uenigheder og tager ofte vores samlinger i brug til forebyggende arbejde.

Elever og børn i Børnehave og SFO:

Alle børn bliver introduceret til og arbejder med at udvise de fire værdier i Fri for mobberi; tolerance, respekt, omsorg og mod, som danner udgangspunkt for Børnebyens trivselsarbejde.

- Tolerance er at se og acceptere kammeraters forskelligheder og behandle hinanden ligeværdigt. Respekt er at acceptere og tage hensyn til andre.
- Omsorg er at udvise interesse, medfølelse, bekymring og hjælpsomhed over for andre.

	Politik Anti-mobning	Sidste redigering: 20.4.2022 Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby	
--	---------------------------------------	---	---

- Mod er at sige fra og markere egne grænser og sige til, når man ser børn, der overskrider andres grænser.

Forældre:

Forældrene engagerer sig ved at være positive rollemodeller ved blandt andet tale ordentlig om andre børn og elever og ved at skabe rammer for sociale aktiviteter i klasserne der involvere alle børn.

4. Anti-mobning - Hvad gør vi når vi oplever mistrivsel og mobning i en børnegruppe eller blandt enkelte elever?



En gang imellem vil der opstå mistrivsel og mobning selvom vi forsøger at forebygge det. Når mistrivsel og mobning konstateres, sættes ind med den indgribende indsats.

Den indgribende indsats:

Den indgribende indsats træder i kraft, når mobningen er konstateret og kræver en handling. Der gribes hurtigt ind med samtaler med den eller de berørte elever og deres forældre, så tiltag hurtigt kan sættes i værk. Samtalen med involverede parter er vigtig, og det kan være med den, der bliver mobbet, mobberen/mobberne eller hele børnegruppen, da mobning er et gruppefænomen, hvor barnet ikke har mulighed for at trække sig.

De involverede lærere og pædagoger reagerer straks ved i fællesskab at træffe beslutning om en række konkrete initiativer der matcher problemet. Dette kan være:

- Samtale med eleven, der har været udsat for mobning
 1. Den voksne lytter aktivt og deltagende og spørger ind til oplevelsen gennem konkrete spørgsmål. Formålet er at barnet får læsset af.
 2. Udvis forståelse for barnets situation og løft skylden af barnets skuldre.
 3. Den voksne fortæller barnet hvad han/hun har tænkt sig at gøre.
 4. Barnet hjælpes frem til en eller to håndterbare beslutninger om hvordan denne skal agere i forhold til den aktuelle situation.
- Samtale med mobberen/mobberne, hvor skolens holdning til mobning markeres fast og bestemt. Der drøftes hvad mobberen skal ophøre med i forhold til den mobbede. Forslagene skal om muligt komme fra mobberen selv.
- Samtale med tilskuerne, der opfordres til handling.
- Opfølgende samtaler med alle involverede parter.
- Kontakt til de berørte forældre. Her er formålet at kortlægge og finde løsninger i samarbejde med forældrene.
- Klassemøde, hvor problemet afdækkes og der indgås aftaler om hvordan mobningen bliver stoppet.
- Kontakt til klassens forældrerepræsentanter der indgår i planlægningen af et eventuelt forældremøde, hvor problemet tages op og løsningsforslag drøftes.

	Politik Anti-mobning	Sidste redigering: 20.4.2022	
		Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby	

- Kontakt til klassens forældrerepræsentanter den indgår i planlægningen af sociale arrangementer med det formål at samle klassen omkring en række positive oplevelser.
- Inddragelse af skolens AKT-lærer/person, der planlægger et forløb.
- Inddragelse af skolens ledelse. Husk at følge op på de tiltag og aftaler der er blevet besluttet omkring mobbesituationen.

Sideløbende udarbejder det pædagogiske personale en plan for, hvordan tolerance-kulturen i gruppen forbedres, så mobning ikke opstår igen.

Relationen mellem den ansatte og eleven, er altid den ansattes ansvar. Hvis der er udfordringer i relationen, kan der findes hjælp fra årgangsteamet eller skolens ledelse.

Skolens ledelse og dens rolle:

For at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning, arbejder ledelsen med følgende tiltag:

Sikrer sig at alle ansatte kender skolens værdier, trivselsstrategi, adfærdsregler og sanktionsmuligheder

Sikrer gennemførelsen af den årlige trivselsmåling

Sørger for kursus i "Fri for mobberi"

Går ind i konkrete problemstillinger når ansatte, forældre og ledelse vurderer det nødvendigt.

Sikrer samarbejdet mellem skole og SFO ved, at der skabes rammer for samtale og planlægning samt at alle deltager i relevante kurser og at ny viden præsenteres for alle ansatte.



Handleplaner og klageadgang:

I henhold til "Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø" skal skolens ledelse, hvis der konstateres problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning el.lign. sikre udarbejdelse af en handlingsplan. Handleplanen skal indeholde en beskrivelse af de tiltag, der iværksættes for at stoppe mobningen. Handleplanen skal være udarbejdet inden for 10 dage. Hvis en elev eller dennes forældre ikke er tilfredse med den udarbejdede handleplan, har elevens forældre mulighed for at klage. I første omgang sker dette via en henvendelse til skolens ledelse. Hvis skolens ledelse fastholder handleplanen, overbringes klagen til Fagsekretariatet Børn & Unge. Fagsekretariatet Børn & Unge vil derefter behandle klagen. Får den, der klager, ikke fuldt ud medhold, sendes klagen og begrundelsen for afgørelsen og vurderingen videre til behandling i Dansk Center for Undervisningsmiljø.

5. Redigeringslog

Følgende liste viser redigeringsloggen, som opdateres hver gang der sker enten et review eller en ændring af politikken.

Version (dato)	Placering/kommunikation	Ændringer	Næste redigering
1.6.2019	Aula hjemmesiden	Nydefineret version	1.5.2021
20.4.2022	Aula hjemmesiden	Revideret. Få ændringer.	1.4.2024

	<p>Politik Anti-mobning</p>	<p>Sidste redigering: 20.4.2022</p> <p>Ansvarlig: Ledelse og Bestyrelsen ved Aale-Hjortsvang Børneby</p>	
--	---	--	---

--	--	--	--